

novo

COLUMBIA WOMEN'S LEADERSHIP NETWORK

COLUMBIA GLOBAL CENTERS | RIO DE JANEIRO

**PIONEIRO EM
LIDERANÇA
FEMININA NO
BRASIL**

O INÍCIO

O Columbia Women's Leadership Network Program (CWLN) surgiu de uma conversa entre Joyce Trindade, atual Secretária Municipal da Mulher do Rio de Janeiro, na época à frente do República.org, e Daniella Diniz, Diretora de Gender Studies na Harvard University. O CWLN foi pensado inicialmente para ser um programa anual que avançaria especificamente mulheres do setor público, para que atingissem cargos mais altos e trouxessem consigo mais mulheres ao alto escalão, o que mostrou-se bem sucedido nas duas primeiras turmas.

No entanto, logo entendeu-se que para que as transformações buscadas ocorressem efetivamente, seria necessário que o setor privado e o Terceiro Setor também fizessem parte do programa. Dessa forma, o CWLN passou a estimular a cooperação entre os três setores aceitando mulheres de fora do setor público.

Assim, inaugurado em 2018 e tendo formado a primeira turma no ano seguinte, o programa é hoje uma rede de quase 200 mulheres, entre Conselheiras, membras de instituições parceiras e claro, participantes das 4 turmas que se formaram ao longo de 5 anos de programa.



Um programa para mulheres líderes

O programa Columbia Women's Leadership Network (CWLN) é pioneiro no Brasil e propõe-se a estimular a parceria entre os setores público, privado e terceiro setor através de uma ampla e poderosa rede de mulheres de diferentes trajetórias pessoais e profissionais que farão parte dos principais processos de tomada de decisão e implementação de políticas para a transformação do Brasil.



Uma nova parceria com o Teachers College

O programa é composto por módulos que incluem treinamento estratégico e atividades de networking, mesas redondas, seminários e sessões de mentoria. Todas as atividades serão supervisionadas de perto, facilitadas e apoiadas pelo Columbia Global Centers | Rio de Janeiro, incluindo coordenação acadêmica e gestão local. O diferencial deste ano é a parceria com o Teachers College, que trabalhará em conjunto na concepção dos módulos do Novo CWLN e será o novo anfitrião no campus da Columbia University, em Nova York.



**QUAL O PAPEL
DO CGC RIO NO
CWLN?**



“

A participação no programa me auxiliou a ampliar o entendimento sobre a importância do nosso papel enquanto mulher, e no meu caso, enquanto mulher negra, nos espaços de tomada de decisão e liderança.

Graziele Gomes

Gestora Pública do Governo do Estado do Rio de Janeiro | Aluna da turma 2020-2021 do CWLN



**UM NOVO
PROGRAMA.**

**UM NOVO
FORMATO.**

A REESTRUTURA

Em 2023, o Columbia Women's Leadership Network Program passa por uma ampla reestruturação, tendo ainda como eixo central a formação de mulheres líderes que possuam como foco da sua atuação o impacto social. A partir dos aprendizados ao longo dos cinco anos de existência do programa, assim como os feedbacks recebidos pela rede e o avanço, mesmo que limitado, na pauta de gênero no país, percebeu-se a necessidade de atualizá-lo.

A realidade nacional e global demanda que as questões de gênero sejam analisadas e debatidas sob o viés da interseccionalidade, levando em consideração que as questões de raça precedem assuntos como gênero e liderança. A reestrutura também demandou uma atualização dos conteúdos dos módulos.

**O QUE MAIS
MUDOU?**

PRINCIPAIS MUDANÇAS

A reformulação dos módulos, mais condizentes com a realidade global atual e com o compromisso mais firme com as questões de gênero sob um viés anti-racista e interseccional;

A mudança no formato das aulas, na sua duração e no ordenamento dos módulos para engajar de forma mais efetiva as participantes e fomentar o sentimento de pertencimento à rede;

A nova parceria com o Teachers College, que trabalhará em conjunto com o Columbia Global Centers | Rio de Janeiro no conteúdo programático dos módulos .

A manutenção da paridade racial do corpo docente e uma revisão bibliográfica sob a perspectiva étnico racial.

Ao menos 40% das vagas serão preenchidas por mulheres não brancas.

A participação ativa da rede na reformulação do programa, na participação do corpo docente e em grupos de trabalho.

Maior interação com a rede de Obama Fellows (Obama Foundation Scholars).

“

Além de ter conhecido pessoas maravilhosas e ter adquirido ferramentas incríveis, nós pudemos sentar à mesma mesa durante meses com lideranças de diferentes setores e construir um projeto. Eu achei que isso nunca seria possível.

Patricia Ramos

Vice-Presidente, Centro Tereza de Benguela de Promotoras Legais Populares | Aluna da turma 2022



**QUAL O PAPEL
DO PROGRAMA?**

POR QUE O PROGRAMA É TÃO RELEVANTE?

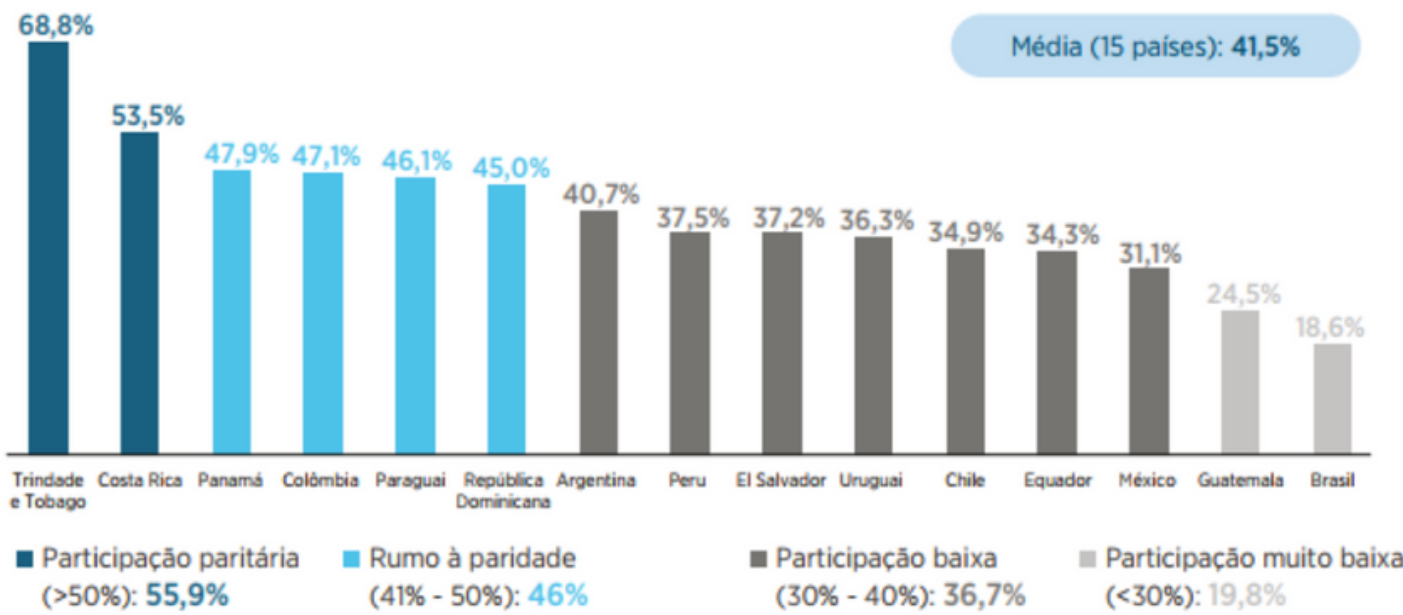
Através de um estudo realizado em 2022 pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento constatou-se que para além da relevância da presença de mulheres em cargos de liderança na gestão pública, a participação deste grupo nos processos de tomada de decisão impactam benéficamente o crescimento econômico, a igualdade de gênero e maior investimento social em educação, saúde e proteção ambiental¹. No entanto, o mesmo estudo aponta que a atuação de mulheres ainda é limitada nos cargos de maiores níveis na maioria dos quinze países da região da América Latina e Caribe, sendo o Brasil, aquele com a menor participação de mulheres em cargos de liderança².

Assim, entende-se a urgência em exigir uma agenda mais enfática para a promoção de mulheres em cargos de liderança do setor público, de forma a eliminar a segregação vertical, referente à ausência de mulheres em cargos hierárquicos mais altos - e a horizontal - na qual as mulheres estão presentes em maior número em áreas associadas aos estereótipos tradicionais de gênero - no Brasil e na região da ALC como um todo.

¹BAUTISTA, Sandra Naranjo et al. Mulheres líderes no setor público da América Latina e do Caribe: lacunas e oportunidades. Washington: Banco Interamericano de Desenvolvimento (Bid), 2022. 81 p. Disponível em: <https://publications.iadb.org/pt/mulheres-lideres-no-setor-publico-da-america-latina-e-do-caribe-lacunas-e-oportunidades>. Acesso em: 20 abr. 2023.

²Por cargos de liderança no Brasil, foram analisados os seguintes para a realização do estudo citado: Ministro, Secretário Especial, Secretário Executivo, Secretário Especial Adjunto, Secretário Executivo Adjunto, Subsecretário Assistente do Subsecretário. (BID, 2022, p. 16)

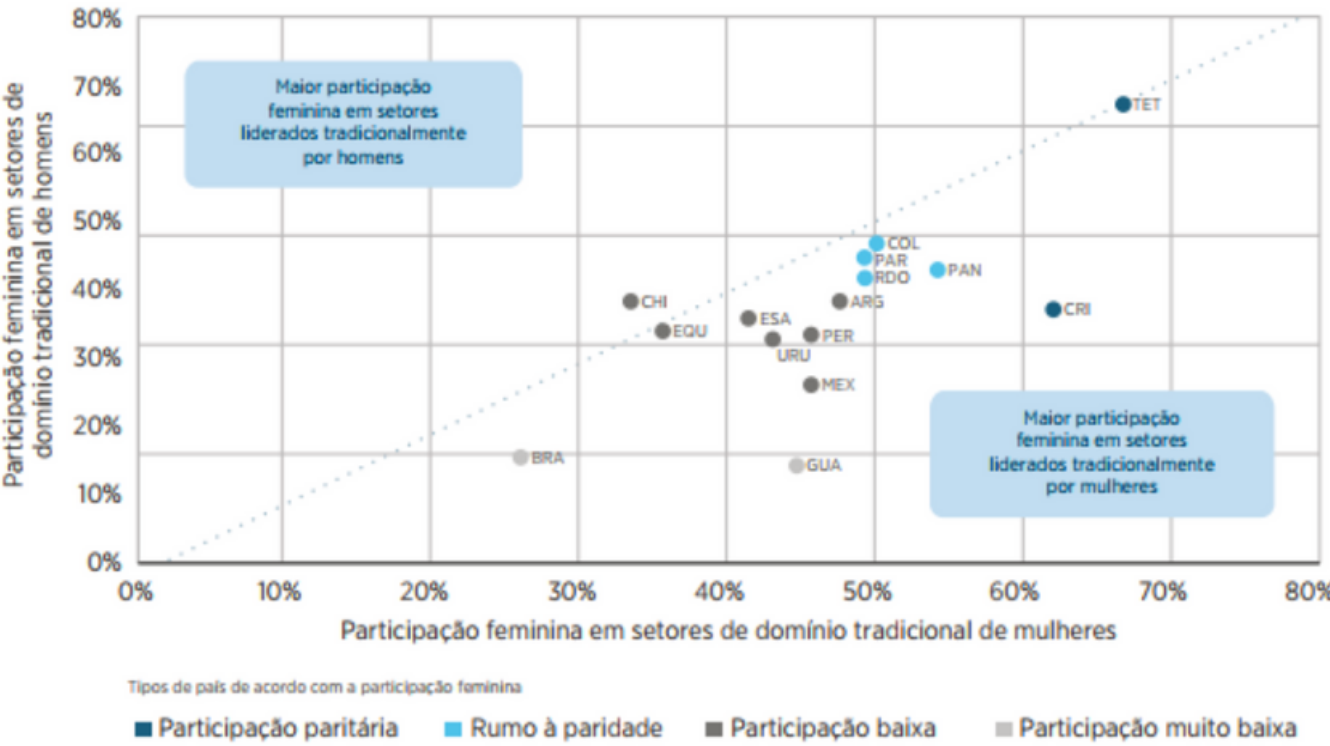
FIGURA 4 PORCENTAGEM DE MULHERES EM CARGOS DE LIDERANÇA



Fonte: elaboração própria com base na metodologia utilizada neste estudo.

Fonte: BID, 2022

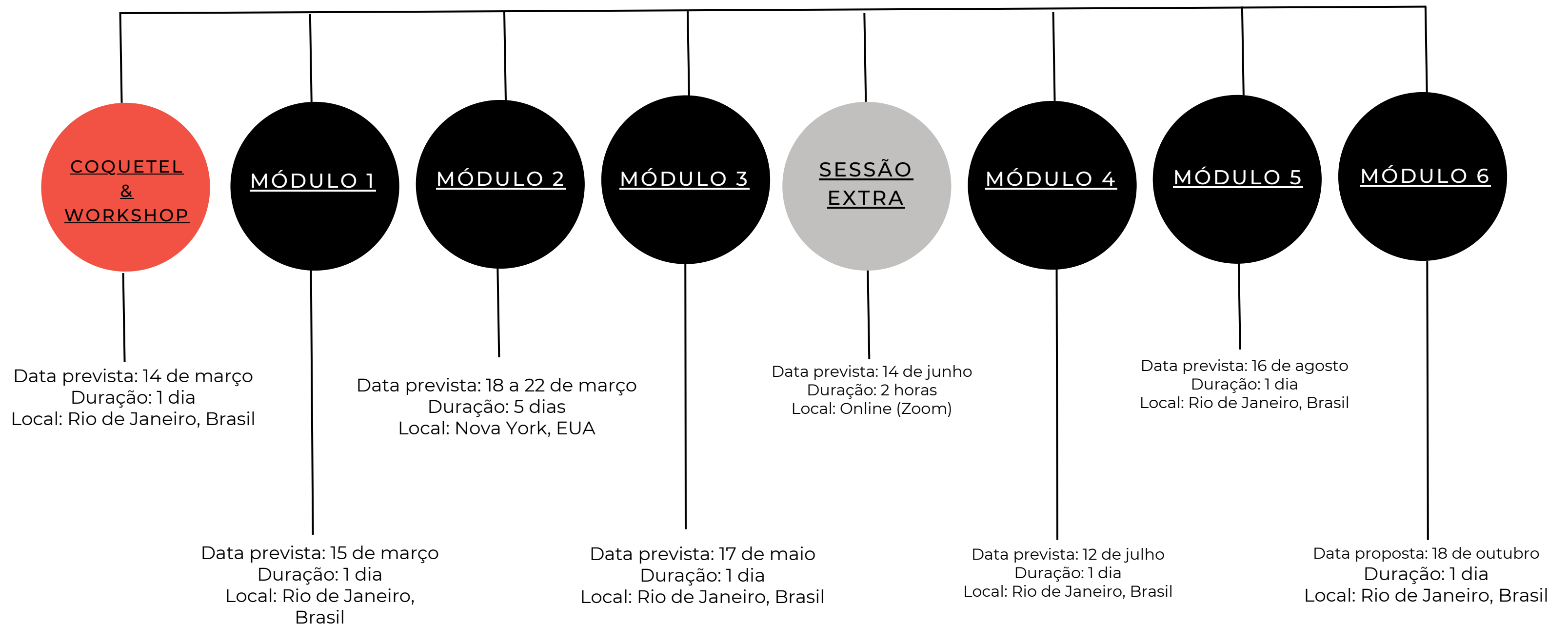
FIGURA 10 PARTICIPAÇÃO DE MULHERES POR SETORES E POR PAÍS



Fonte: elaboração própria com base na metodologia utilizada neste estudo.

Fonte: BID, 2022

TIMELINE DOS MÓDULOS



**E COMO
FUNCIONA A
SELEÇÃO?**

Qualificação



Identificam-se candidatas que possuem enorme qualificação, mas que por questões adversas em sua trajetória de vida ainda não receberam o impulsionamento devido;

Competência



Avaliação das competências técnicas/acadêmicas e também a sua trajetória pessoal;

Trajetória



O processo de candidatura e seleção de bolsa leva em conta o perfil socioeconômico de cada participante;

Perfil



- Pessoas que se identificam como mulher em cargos médio-sênior;
- Com pelo menos 3 anos de experiência em posições de gestão;
- Com graduação completa e proficiência em inglês.

“

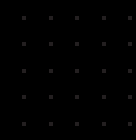
Estar nessa rede é algo incrível. Conheci pessoas que me fizeram repensar meus caminhos, meu destino e que me trouxeram uma outra visão de mundo.

Irina Bullara

CEO, RenovaBR | Aluna da turma 2022



SOBRE OS PROJETOS FINAIS

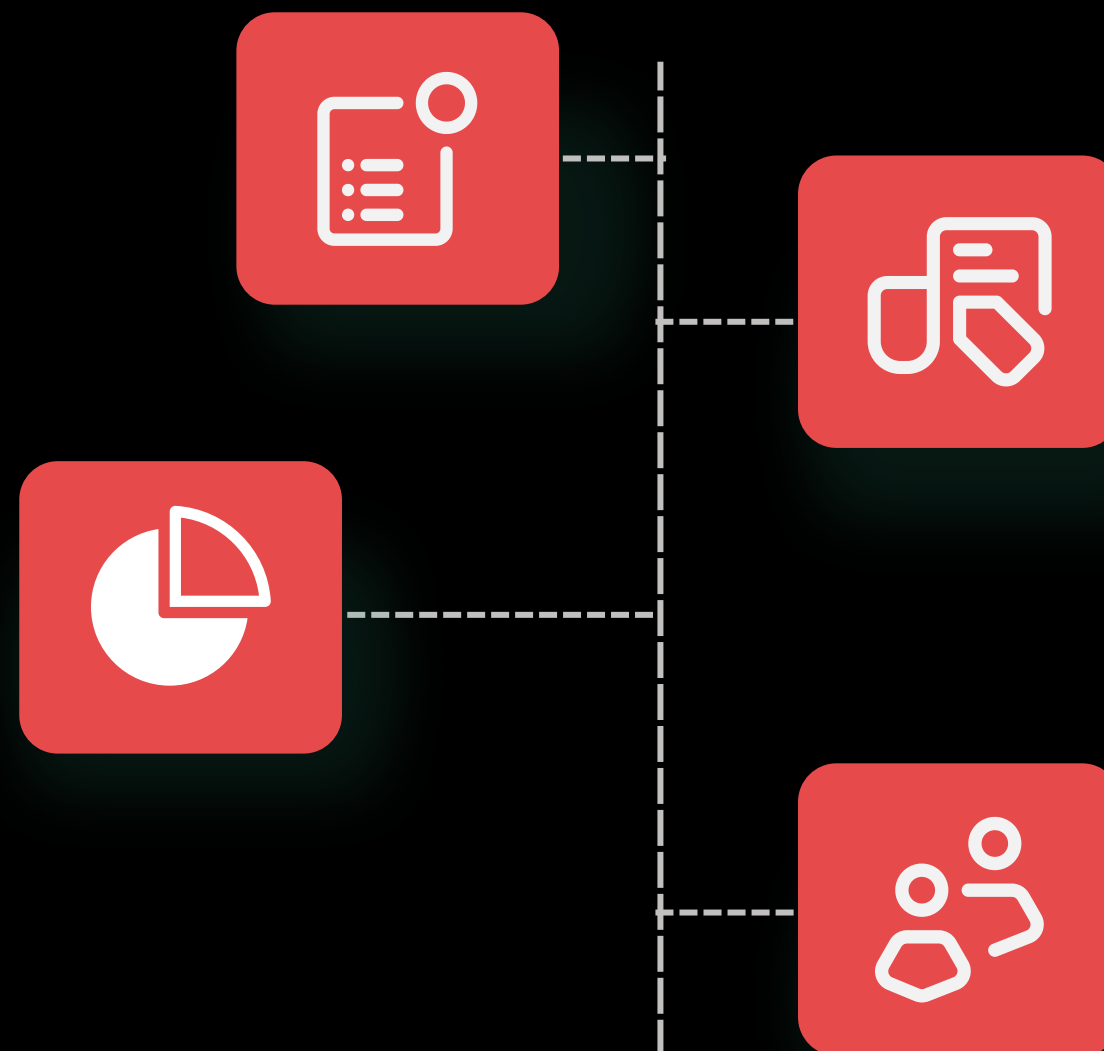


Avaliação

Como parte da avaliação do CWLN, um projeto final deverá ser desenvolvido em grupo pelas participantes.

Grupo

Cada grupo precisa conter, ao menos, 1 participante de cada setor (setor privado, setor público e terceiro setor).



Pool de conselheiras

As participantes trabalharão em conjunto com ao menos uma Conselheira do CWLN, que escolherá o grupo o qual gostaria de mentorar.

Inovação

O projeto deve trazer exemplos de parcerias inovadoras, debater os principais aprendizados e promover uma análise sobre práticas inovadoras em gestão. Ademais, deve-se considerar a maior otimização de recursos, a intersecção de Gênero e Raça e trabalhar sob uma perspectiva local, atuando em conjunto com os territórios impactados.

**AS
CONSELHEIRAS**



Ana Fontes
Fundadora - Rede Mulher Empreendedora



Germana Bähr
Diretora - INTO



Luciana Temer
Diretora - Presidente - Instituto Liberta



Nina Silva
CEO - Movimento Black Moneys | D'Black Bank



Ariadne Ribeiro
Oficial de Igualdade e Direitos - UNAIDS



Glória Ribeiro
Analista de Projetos - Impulso Gov



Maria Luiza M. Campos
Professora - UFRJ



Patricia Loyola
Diretora de Gestão e Investimento Social Comunitas



Camila Bombonato
Diretora de Diversidade, Inclusão, Equidade e Acessibilidade



Izabella Teixeira
Co-chair IRP/UNEP



Marianna Sampaio
Professora - INSPER; Chefe de Gabinete (Deputada Marina Helou)



Sueli Carneiro
Diretora e Fundadora - Geledés - Instituto da Mulher Negra



Claudia Valenzuela
Diretora - UNOPS Brasil



Joana Monteiro
Professora - FGV



Miriam Belchior
Secretária Executiva - Casa Civil



Tainá de Paula
Secretária Municipal - Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Mudança do Clima do Rio



Flavia Maia
Fundadora - Filha do Sol



Laurenice Pires
Coordenadora Adjunta - ENSP/Fiocruz



Monica Sodré
CEO - RAPS



Tâmara Andrade
Senior Consultant - Imaginable Futures

“

É prazeroso alimentar essa rede que cada vez mais impacta a minha carreira e que faz com que eu possa impactar a carreira de outras mulheres que estão juntas comigo. Foi através desse programa que conheci mulheres incríveis, e que a partir daí a gente aprendeu a ser povo e cada vez mais incentivar outras mulheres a atingirem a liderança que elas quiserem.

Manuela Nogueira

Coordenadora de Projetos Integrados na Prefeitura de Fortaleza | Aluna da turma 2019



**QUANTO CUSTA
O CWLN?**

SÃO NECESSÁRIOS USD \$6,500 POR ALUNA PARA FAZER O PROGRAMA ACONTECER, TOTALIZANDO USD \$195,000 PARA UMA TURMA DE 30 MULHERES.

**MAS, O QUE SÃO
ESSES GASTOS?**



*O número de bolsas disponibilizadas dependerá do apoio financeiro de instituições parceiras.

“

É sobre mulheres que se conhecem, se unem e se fortalecem pra transformar uma realidade. Uma realidade de mulheres meninas no país, uma realidade social no país. É essa construção de um sonho coletivo a partir de projetos concretos.

Luciana Temer

Diretora-Presidente do Instituto Liberta |
Conselheira no CWLN desde 2018



**VANTAGENS
DE SER UM
APOIADOR**

POR QUE APOIAR O CWLN?



Une os setores público, privado e terceiro para troca de experiência e potencialização de ações.

A rede estimula o trabalho em conjunto dos três setores, resultando em ações de grande impacto



Impulsiona mulheres do setor público.

Esse impulsionamento vale tanto para inovação dentro do serviço público quanto para ajudar as servidoras públicas a conquistarem cargos mais altos



Promove o ajuste estrutural em termos de desigualdade de gênero e raça.

A iniciativa contribui para sanar questões e trazer mais informações sobre desigualdade de gênero e racial no mercado de trabalho.

Benefícios	CWLN Sponsor	CWLN Partner	CWLN Great Initiator
Acesso à Newsletter CWLN por até dois colaboradores	●	●	●
Inclusão da logo patrocinador (proporcional à categoria) em posts relacionados ao CWLN nas redes sociais CGC, site e publicações referente a turma de 2024	●	●	●
Info Session para um grupo específico de interesse do patrocinador divulgando o CWLN pelo time do CGC Rio (online)	●	●	●
Inclusão de até dois colaboradores ao aplicativo CWLN, para acesso a toda a rede do CWLN	●	●	●
Possibilidade de participação do patrocinador trazendo "initial remarks" no início de um dos módulos	●	●	●
Strategic Network Event online/presencial de interação entre as participantes e até 3 (três) representantes da instituição patrocinadora	●	●	●
Inclusão trimestral de iniciativas da instituição patrocinadora na Newsletter CWLN	●		
Menção e agradecimento ao Patrocinador na abertura ou encerramento dos módulos		●	●
Inclusão mensal de iniciativas da empresa na Newsletter CWLN		●	●
Participação de 1 (uma) colaboradora no Módulo Internacional, em Nova York		●	●
1 (uma) Postagem exclusiva nas redes sociais do CGC Rio (Instagram e LinkedIn) com highlights do evento de encerramento ou abertura focado nos interesses do patrocinador			●
Participação de 1 (uma) colaboradora no CWLN, caso seja aprovada no processo seletivo			●
Press Release sobre a parceria	\$ 13.000	\$ 20.000	\$ 28.000

NOSSOS PARCEIROS



**CONHEÇA O
COLUMBIA
GLOBAL CENTERS
RIO**



O CGC Rio fica localizado na Rua da Candelária, 9 - sala 301

O Columbia Global Centers | Rio de Janeiro é um dos onze hubs que representam a Columbia University ao redor do mundo, sendo o único no Brasil. O escritório foi fundado em 2013 no centro da cidade do Rio de Janeiro com o intuito de incentivar os relacionamentos entre a Columbia University e escolas, instituições e pesquisadores no Brasil.

Com base em um envolvimento ativo com professores de Columbia, o centro conta com o apoio de organizações não governamentais, instituições públicas e privadas para desenhar e implementar programas e atividades que abordam temas de urgência no Brasil e no mundo.

O Columbia Global Centers | Rio de Janeiro promove eventos e seminários, oferece oportunidades de estágio e cursos; facilita as possibilidades de pesquisa para alunos e professores da Columbia University sobre tópicos interdisciplinares e globalmente relevantes; e é considerado uma ponte de engajamento contínuo para ex-alunos internacionais.

CONTATOS



TERESA BORGES

Senior Program Manager



TB2714@COLUMBIA.EDU



ISABELLA PEREIRA

Program Officer



IPP2104@COLUMBIA.EDU



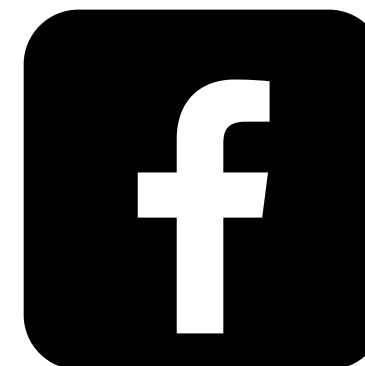
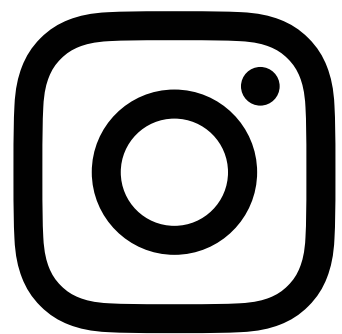
LETICIA KATZ

Communications Officer



LK2829@COLUMBIA.EDU

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS



ANEXO

COQUETEL & WORKSHOP

14 de março

Workshop: Mulher, Poder, Estado e Sociedade

Professora: Débora Thomé

Pesquisadora do Cepesp/FGV, cientista política e escritora, com pesquisa e livros publicados sobre mulher, liderança e o viés de gênero das instituições.

Descrição:

O workshop será dedicado a apresentar à nova turma os debates, dados e pesquisas sobre a situação da mulher no Brasil, com foco nos mais recentes estudos e trabalhos acadêmicos que trazem informações gerais, mas, sobretudo, que suscitam reflexões quanto ao viés de gênero dentro das diferentes instâncias. Nesse sentido, será apresentado como tais estruturas fazem com que mulheres estejam alijadas dos postos de poder e decisão no nosso país. Para tal, a questão da mulher será abordada tanto com a lente representativa (da presença de lideranças femininas), quanto a substantiva (discutindo ações que beneficiem mulheres, grupo de maior vulnerabilidade no país). O módulo compreenderá também uma abordagem interseccional, isto é, promovendo uma aula especificamente de atenção às demandas e ações voltadas para grupos que encontram-se em maior sub-representação nos espaços de poder em nosso país.

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)



1 MÓDULO

15 de março

Racismo e branquitude no contexto brasileiro: o papel das lideranças na promoção da diversidade e inclusão.

Professora: Suzana Barbosa

Geógrafa e mestra em geografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professora do Colégio Pedro II no Ensino Básico e na Especialização para as Relações Étnico Raciais no Ensino Básico (Ererebá).

Descrição:

O módulo tem o objetivo de apresentar como a formação socioeconômica e cultural do Brasil é marcada pelo racismo enquanto um sistema de opressão que nega direitos fundamentais às populações negras e indígenas. Tendo a raça como dispositivo de hierarquização social. Processo de exclusão que se funda com o sistema escravista e é perpetuado por uma série de ações tanto do Estado quanto da sociedade em geral, implicando um quadro de profunda desigualdade racial com impactos nas questões de gênero e de classe. Neste sentido, pretende-se, a partir de um arcabouço teórico-conceitual, compreender como racismo e branquitude operam um sistema de poder, que se expressa em todas as dimensões de nosso cotidiano, mais especificamente no acesso a cargos de liderança e posições estratégicas. Ressaltando a importância de políticas de diversidade e inclusão como estratégias de enfrentamento às desigualdades raciais.

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)



2 MÓDULO

18 a 22 de março

Imersão em Nova York

O Módulo #2 ocorrerá na semana seguinte ao Módulo #1, em Nova York, e terá duração de cinco dias. Durante este tempo, a turma participará de aulas, workshops e visitas de campo. Assim, espera-se que conexões duradouras sejam formadas logo de início, e que as trocas estabelecidas pelas participantes possam transformar-se em projetos focados em impacto social.

Durante a semana, abordaremos assuntos como resolução de conflitos, Behavioral Decision Making, liderança em diversidade e igualdade, e pensamento estratégico no local de trabalho. Ao final, as participantes receberão orientações referentes à confecção do Projeto Final do novo CWLN.



[Clique aqui para ver a agenda completa de Nova York](#)

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)



3 MÓDULO

17 de maio

Workshop & Strengths Assessment - Aula em inglês

Professor: Dr. Brian Perkins

Palestrante Sênior e Diretor do Programa de Líderes de Educação Urbana no Teachers College, Columbia University no Departamento de Organização e Liderança.

Descrição:

As participantes responderão a uma pesquisa online que revela seus pontos fortes em 34 temas validados empiricamente. Ela permite que as participantes descubram seus cinco principais Strengths Insights e construam suas atividades diárias e estratégias de longo prazo em torno deles. Junto com o relatório Strengths Discovery, as participantes recebem um Guia de Planejamento de Ação que ajuda a transformar sua organização educacional ao longo do caminho.

Durante o workshop, o professor trabalhará com o grupo através de diferentes ferramentas, analisando os relatórios, acompanhando o progresso da organização, construindo um plano de melhoria personalizável às necessidades e aspirações da organização e transformando o plano em ações e estratégias. Nosso objetivo é desenvolver o potencial das participantes em termos de liderança e nutrir o crescimento de suas organizações de forma mensurável e sustentável.

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)



SESSÃO EXTRA

14 de junho

Metodologia Científica para a Elaboração de Projetos Sociais

Palestrante: Ariadne Ribeiro

Atua como Oficial para Comunidades, Gênero e Direitos Humanos no Programa Conjunto das Nações Unidas UNAIDS Brasil e é pesquisadora do Centro de Referência de Álcool, Tabaco e Outras Drogas.

Descrição:

O objetivo é disponibilizar uma poderosa ferramenta para mulheres que atuam direta ou indiretamente com projetos sociais. Nesta aula, as participantes aprenderão a expor de forma clara e sucinta para que o projeto será realizado; enumerar o objetivo geral e/ou objetivos específicos e relacioná-los com os resultados esperados, os quais devem ser concretos, mensuráveis e alcançáveis por meio das ações; descrever de que forma irá medir e analisar o andamento e conclusão do projeto e suas ações, bem como os alcance dos objetivos e resultado; desenvolver metodologia de monitoramento e avaliação para que possam ser verificados por fontes de comprovação; conhecer métodos científicos que orientem o desenvolvimento de indicadores e proporcionar um melhor aproveitamento dos resultados em projetos futuros.

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)



4

MÓDULO

12 de julho

Comunicando para Impactar: Storytelling para lideranças - Aula em Inglês

Professora: Barbara Greene

Especialista em gestão de crises, comunicação de crises e relações com a mídia. Barbara possui vasta experiência internacional, inclusive na América Latina e esteve envolvida em programas do Athena Center (Barnard College) com o Tomodachi Women's Leadership Program e o Girl Scouts Leadership Program.

Descrição:

Contar histórias pode elevar a trajetória de uma carreira, alavancar uma iniciativa de negócios e inspirar investimentos. Durante este workshop interativo, exploraremos a relação íntima entre storytelling empresarial e liderança. Especificamente, vamos nos concentrar em entender o valor de contar uma história autêntica para dar luz às qualidades de liderança – qualidades que podem estar relacionadas ao indivíduo ou à organização como um todo; Trataremos de criar uma narrativa autêntica de uma história, usando as palavras mais estratégicas e relevantes para controlar a narrativa sobre essas qualidades de liderança; e a aplicar esta história autêntica em situações da vida real, como aparições em painéis, apresentações de conferências, vídeos promocionais ou reuniões de investidores. Todas as participantes aprenderão ferramentas, dicas e técnicas que poderão utilizar imediatamente.

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)



5 MÓDULO

16 de agosto

Manhã: Inovação democrática e formação de lideranças locais

Professora: Marianna Sampaio

Chefe de gabinete da deputada Marina Helou. Gestora sênior de políticas públicas. Foi subsecretária de Planejamento e Orçamento (2021), secretária-adjunta de Inovação e Tecnologia (2017-2019) e secretária-adjunta de Negócios Jurídicos (2014) no município de São Paulo.

Tarde: Mesa redonda sobre o compromisso em encontrar soluções para desafios locais

Durante a tarde, será realizada uma mesa redonda com lideranças para tratar sobre o compromisso em encontrar soluções para desafios locais, utilizando para isso as conexões e habilidades que adquiriram durante o programa e aplicá-las em benefício de suas comunidades, países e regiões. Convidaremos participantes do Obama Foundation Scholars para esta mesa, além de lideranças locais do Brasil.

Convidad@s:

- Lisa Hancock (Obama Foundation)
- Convidados do Obama Foundation Scholars

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)

Fotos: Evento Climate, Science and Hope
com a participação dos Obama
Foundation Scholars



6 MÓDULO

18 de outubro

Apresentação dos projetos finais

Professor: Dr. Brian Perkins + CGC Rio Team

Descrição:

Como parte do programa, as participantes devem apresentar projetos desenvolvidos em grupo a partir dos conhecimentos adquiridos ao longo do programa e de experiências obtidas ao longo de suas trajetórias pessoais e profissionais. Cada projeto receberá mentoria de mulheres líderes no Brasil que são reconhecidas por suas trajetórias no avanço da equidade de gênero e raça, desenvolvimento sócio-econômico e político.

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)



“

Um ponto chave do programa pra mim foi o processo de construir um projeto final com uma solução para um problema real que a gente tem na sociedade brasileira. Trabalhar com mulheres que têm expertises e jornadas muito diferentes foi super interessante.

Caroline Dourado

Coordenadora da Gestão de Dados e Indicadores
Educacionais na Secretaria Municipal de Educação de Porto
Alegre | Aluna da turma 2022



EM NOVA YORK

WINTER ORIENTATION | 15 A 19 DE JANEIRO, 2024
TEACHERS COLLEGE, COLUMBIA UNIVERSITY
NEW YORK

SUNDAY | MARCH 17

ARRIVAL AT NEW YORK

MONDAY | MARCH 18

9AM - 5PM* <<<

CAMPUS TOUR

CLASS: *BEHAVIORAL DECISION
MAKING*

INSTRUCTOR: DANIELLA DINIZ

VEJA A DESCRIÇÃO DA AULA

TUESDAY | MARCH 19

9AM - 5PM* <<<

CLASS: *DIVERSITY AND
EQUITY LEADERSHIP*

INSTRUCTOR: YVETTE
JACKSON

VEJA A DESCRIÇÃO DA AULA

WEDNESDAY | MARCH 20

9AM - 5PM* <<<

CLASS: *CONFLICT
RESOLUTION*
INSTRUCTOR: ASHEENA
BAEZ

VEJA A DESCRIÇÃO DA AULA

THURSDAY | MARCH 21

9AM - 5PM* <<<

CLASS: *THINKING
STRATEGICALLY: POLITICS &
POLITICAL REASONING IN THE
WORKPLACE*

VEJA A DESCRIÇÃO DA AULA

FRIDAY | MARCH 22

9AM - 5PM* <<<

INTRODUCTION TO PROJECTS

1. BREAKFAST AND PHOTO
SESSION
2. ADVOCACY PROJECT
3. CLOSING CEREMONY -
INVITED SPEAKER DEBORA
DINIZ

VEJA A DESCRIÇÃO DA AULA

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)

*OS HORÁRIOS PODEM SOFRER ALTERAÇÕES

18 DE MARÇO

Behavioral Decision Making

Instructor: Daniella Diniz

CWLN Creator; Associate Director at the Race, Gender and Equity Initiative at Harvard Business School

During this class, the participants will be introduced to the field of behavioral and decision sciences and will learn how these fields dialogue with organizational and leadership issues. They will be presented with the heuristic map (including the main biases and examples of how they appear in the work environment). During the class we will also address how decision-making processes are important to be understood in a context of changes and from a gender perspective. At the end of the course, the participants will be able to understand and minimally structure the decision-making process and understand ways to strategically position themselves within it.

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)



19 DE MARÇO

Diversity and Equity Leadership

Instructor: Yvette Jackson

Chief Executive Officer of the National Urban Alliance for Effective Education, founded at the College Board and Teachers College, Columbia University

A key leader imperative is the design, management, and change of structures and cultures to be equitable, ethical, and racially just. Leaders across the country acknowledge this imperative, yet often nullify them by enabling and perpetuating institutionalized practices and labels that segregate, marginalize, prejudice, and withhold access to rigorous, engaged learning.

Actualizing excellence in various settings through equity is achieved by systematic design and implementation processes that affect both conceptual, ethical, and behavioral change in school contexts. To do this, transformative leaders engage in collaborative efforts to instill belief in the extraordinary potential for high intellectual performances (HIP) and drive for achievement that is revealed in high operational practices (HOP). Such distributive leadership incorporates diverse cultures as assets in optimizing potential and institutes socially just practices that mitigate the negative impacts that hierarchical perceptions of race and other constructions of difference have on learning and holistic social development opportunities in our schools and society.

The purpose of this class is to develop viable perspectives and a systematic Change Management Process (CMP) for emerging leaders to collaboratively design and describe the implementation of equitable, ethical, and socially just structures and cultures needed for high achievement for all settings with particular attention to a Black, Brown and Indigenous workforce.



[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)

20 DE MARÇO

Conflict Resolution Tools

Instructor: Asheena Baez

*Chief Executive Officer of Asheena Baez Consulting LLC; Adjunct
Professor at Teachers College*

Leaders have many demands placed upon them. Research and practice point to the knowledge, skills, and competencies you will need in order to lead effectively. The ability to communicate effectively and build relationships is a key factor to success in managing different constituencies and their competing demands.

Conflict resolution lays the theoretical and practical groundwork for negotiation, restorative justice, and mediation practices. This workshop assists participants in understanding how to navigate through the phases of negotiation and mediation. Deconstructing conflict in order to decipher the core issue, while reframing the situation to meet the needs of both parties. In addition, students reflect on how their theory of action and intercultural conflict style play a direct role in how they interpret and respond to conflict personally and professionally. Participants directly apply their learning to experiential role-plays and restorative circles to gain valuable feedback in real time.

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)



21 DE MARÇO

Thinking Strategically: Politics & Political Reasoning in the Workplace

*Instructor: To be defined**

In this workshop, participants will learn how to strategically communicate in order to build relationships. Learning how to navigate establishing relationships with those in the workplace helps build trust and create alliances that ultimately motivate office stakeholders to better contribute to the workplace. It also helps increase overall workplace production to achieve the mission of the institution.

[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)

22 DE MARÇO

Introduction to Projects & Closing Ceremony

➤ *Breakfast and Photo Session*

➤ *Advocacy Project*
Instructor: Brian Perkins & CGC Rio Team

➤ *Equity, Diversity, Human Rights and the female experience*

Description:

- **Guest speaker: Debora Diniz** is an anthropologist by training, working on advancing women's health and rights. Diniz is the deputy director of International Planned Parenthood Federation, Western Hemisphere Region (IPPF/WHR) and the founder of Brazilian feminist NGO Anis – Institute of Bioethics. She is a visiting professor at the Center for Latin American and Caribbean Studies (CLACS) at Brown University. As a documentarian, her nine films received more than fifty prizes, and eight of them are available free of charge on Youtube. One of her documentary films regarding abortion rights was the first film to ever be screened at a Brazilian Supreme Court public hearing. Diniz has strong research, strategic litigation and advocacy experience on issues such as sexual and reproductive health and rights, mental health, disability, criminal justice and prison systems.

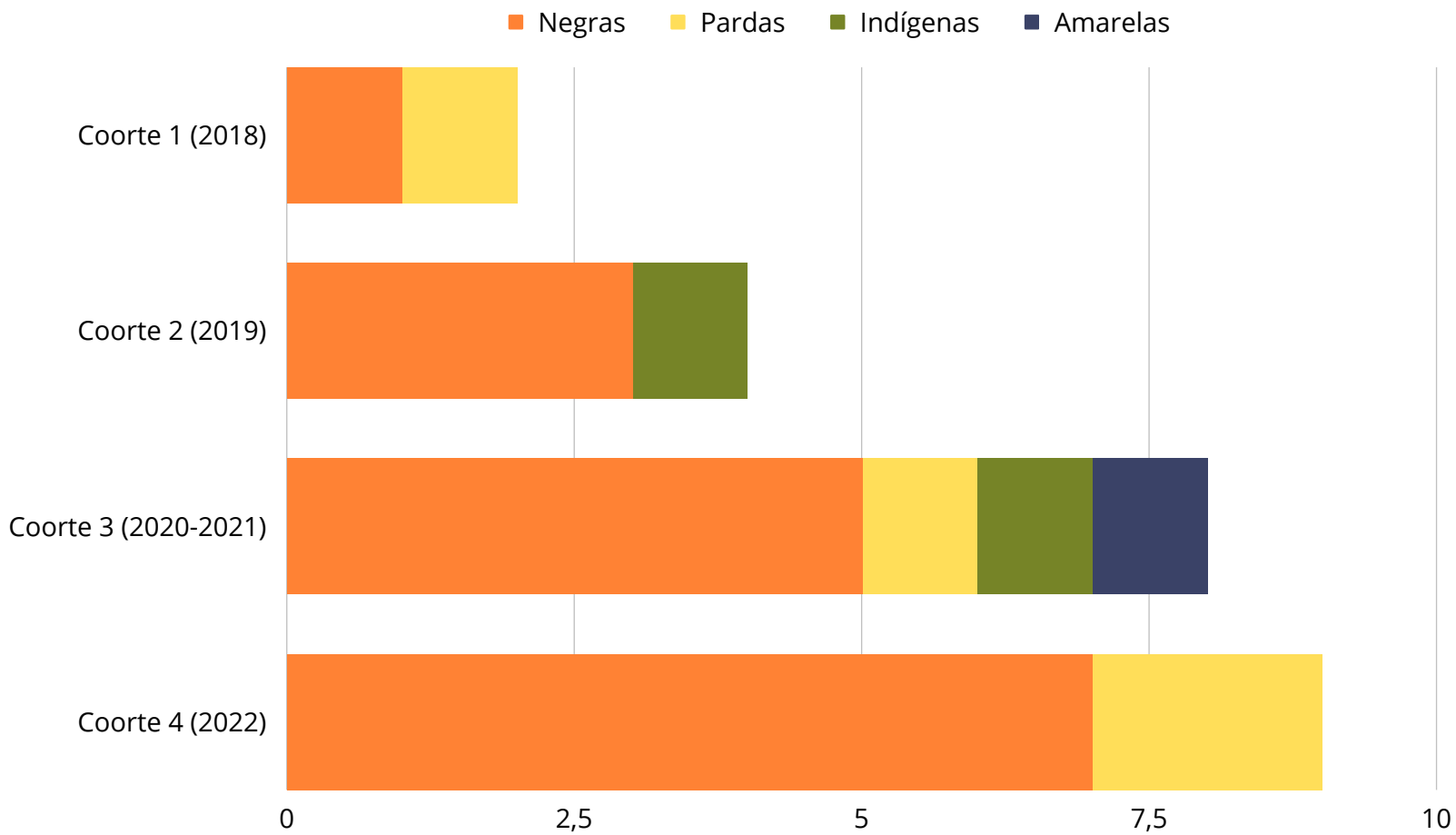
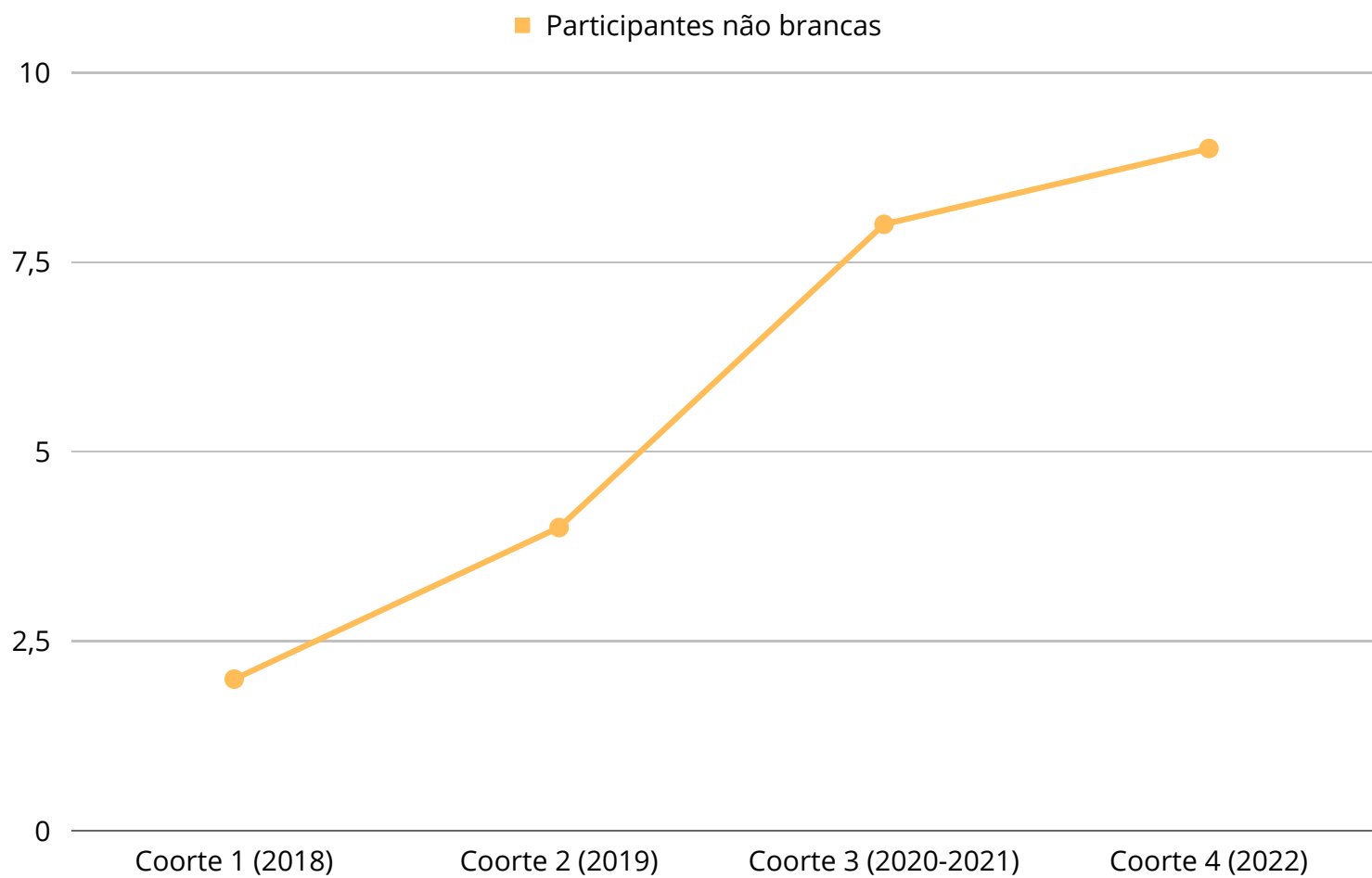
[CLIQUE AQUI E VOLTE PARA A TIMELINE](#)



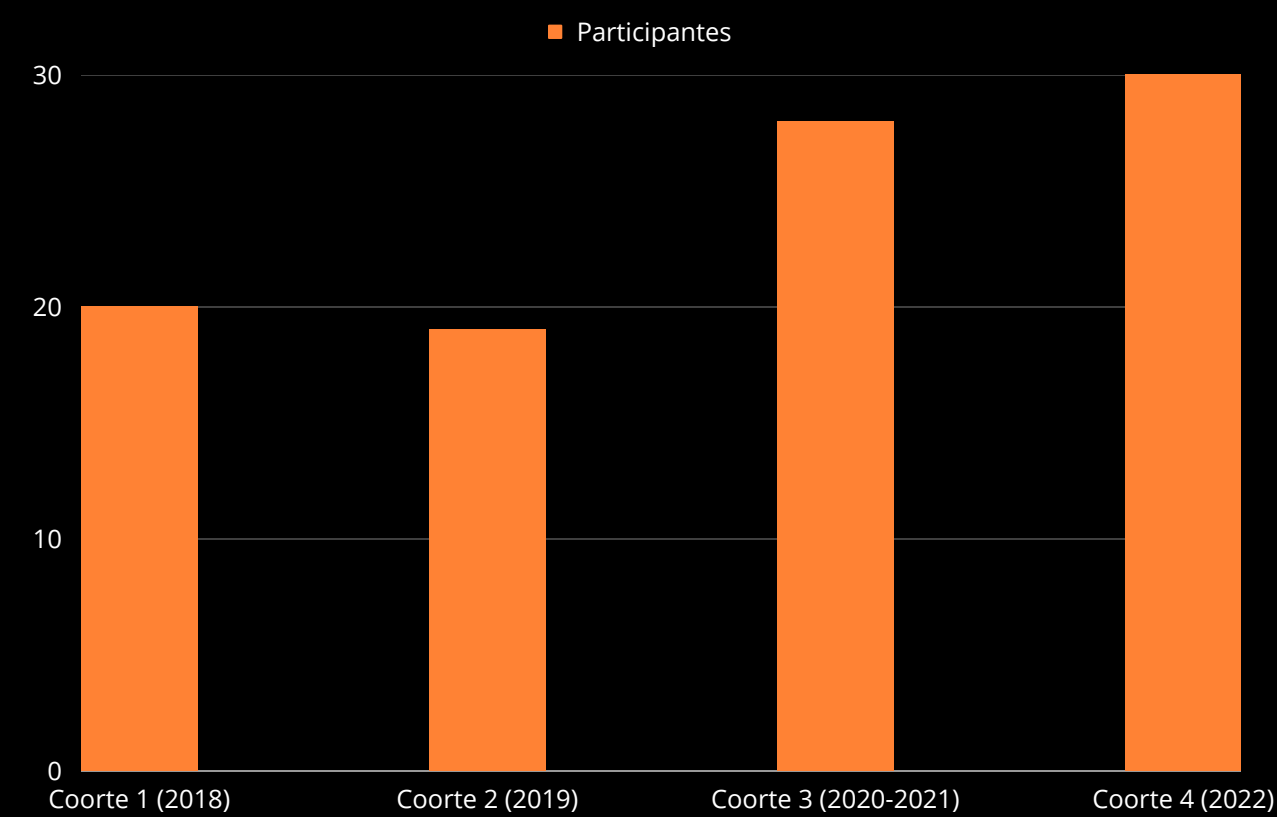
DATAS
IMPORTANTES

**A REDE AO
LONGO DOS
ANOS**

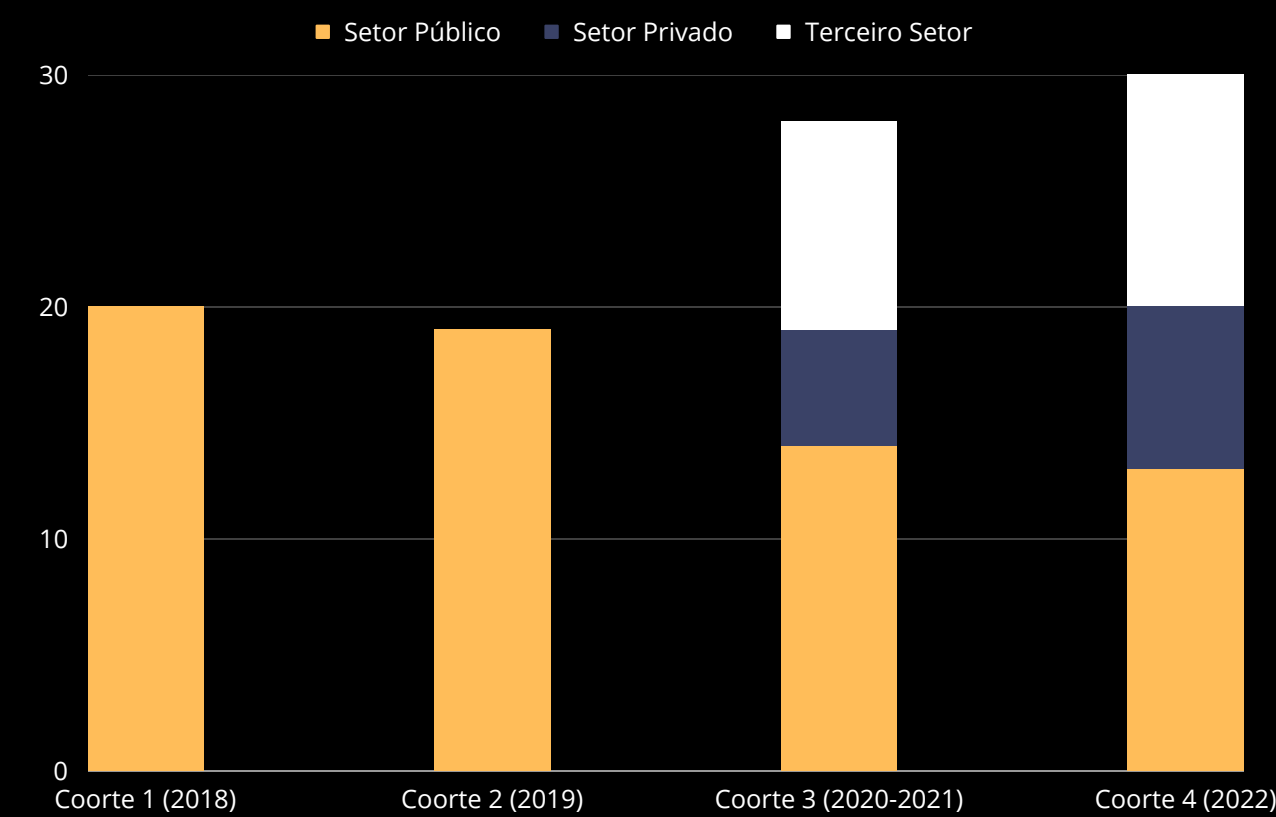
Participantes não brancas* por turma (2018-2022)



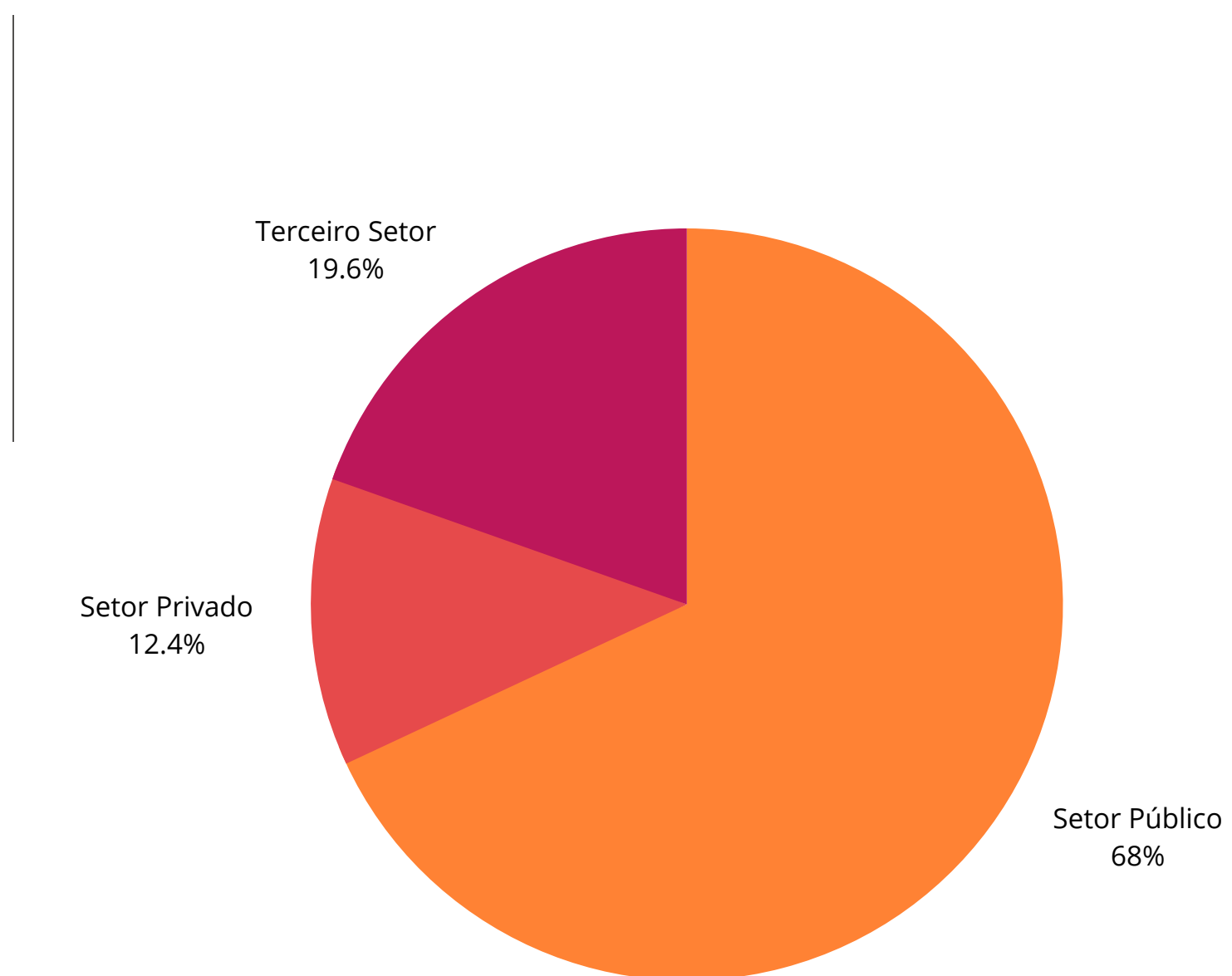
Participantes por turma (2018-2022)



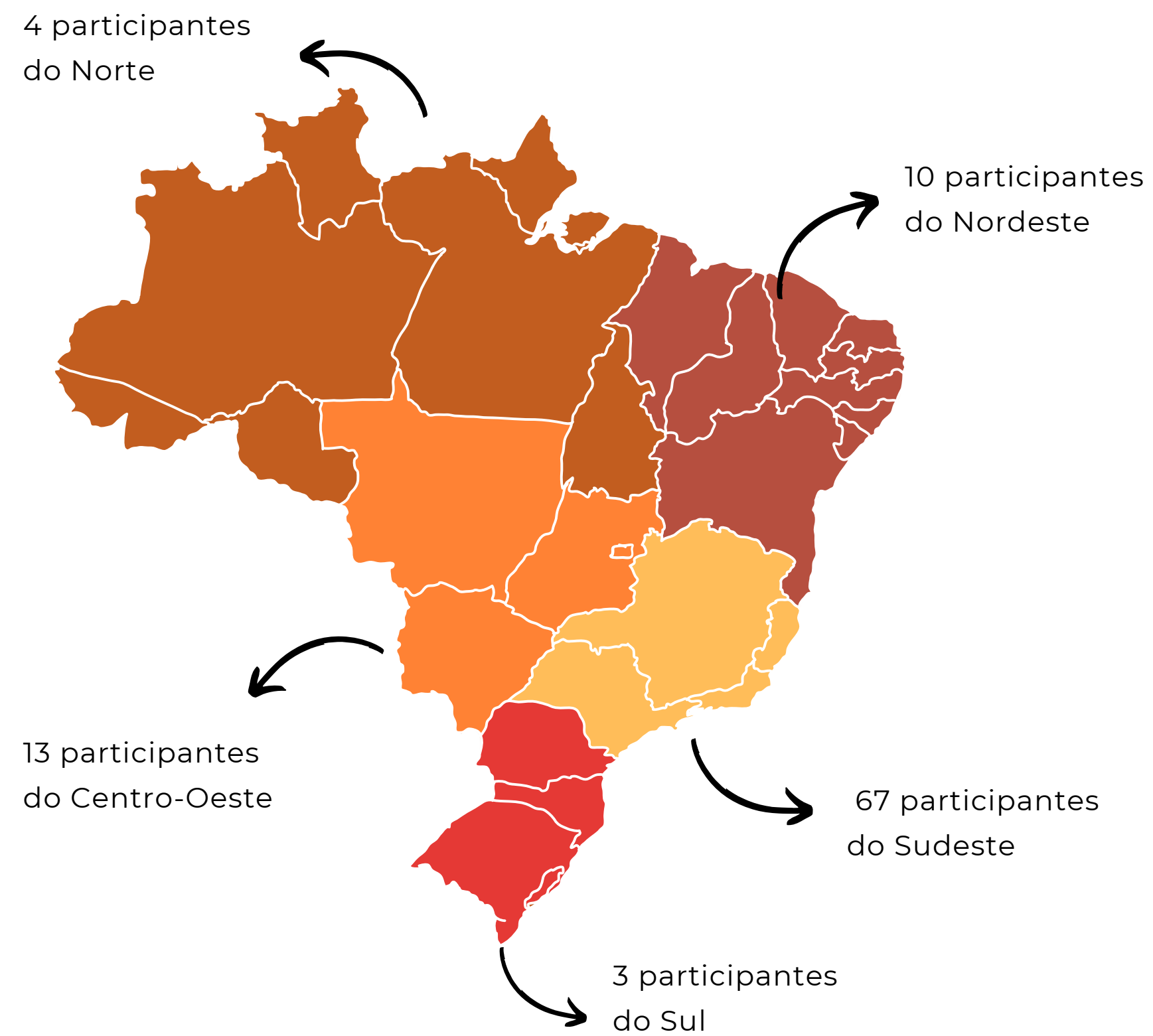
Participantes por turma e setor (2018-2022)



Participantes por setor (2018-2022)



Participantes por região (2018-2022)



RESUMO DOS MÓDULOS

COQUETEL & WORKSHOP

14 de março

Workshop: Mulher, Poder, Estado e Sociedade

Professora: Débora Thomé

Pesquisadora do Cepesp/FGV, cientista política e escritora

O workshop será dedicado a apresentar à nova turma os debates, dados e pesquisas sobre a situação da mulher no Brasil, com foco nos mais recentes estudos e trabalhos acadêmicos que trazem informações gerais



SESSÃO EXTRA

14 de junho

Metodologia Científica para a Elaboração de Projetos Sociais

Palestrante: Ariadne Ribeiro

Atua como Oficial para Comunidades, Gênero e Direitos Humanos no Programa Conjunto das Nações Unidas UNAIDS Brasil

O objetivo é disponibilizar uma poderosa ferramenta para mulheres que atuam direta ou indiretamente com projetos sociais.



MÓDULO 1

15 de março

Racismo e branquitude no contexto brasileiro: o papel das lideranças na promoção da diversidade e inclusão.

Professora: Suzana Barbosa

Geógrafa e mestra em geografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.

O módulo tem o objetivo de apresentar como a formação socioeconômica e cultural do Brasil é marcada pelo racismo enquanto um sistema de opressão que nega direitos fundamentais às populações negras e indígenas. Tendo a raça como dispositivo de hierarquização social.



MÓDULO 4

12 de julho

Comunicando para Impactar: Storytelling para lideranças (Aula em Inglês)

Professora: Barbara Greene

Especialista em gestão de crises, comunicação de crises e relações com a mídia.

Contar histórias pode elevar a trajetória de uma carreira, alavancar uma iniciativa de negócios e inspirar investimentos. Durante este workshop interativo, exploraremos a relação íntima entre storytelling empresarial e liderança.



MÓDULO 2

18 a 22 de março

Imersão em Nova York

O Módulo #2 ocorrerá na semana seguinte ao Módulo #1, em Nova York, e terá duração de cinco dias. Durante este tempo, a turma participará de aulas, workshops e visitas de campo.



MÓDULO 5

16 de agosto

Manhã: Inovação democrática e formação de lideranças locais

Professora: Marianna Sampaio

Chefe de gabinete da deputada Marina Helou. Gestora sênior de políticas públicas.

Tarde: Mesa redonda sobre o compromisso em encontrar soluções para desafios locais

Convidaremos participantes do Obama Foundation Scholars para esta mesa, além de lideranças locais do Brasil.

Convidad@s:

- Lisa Hancock (Obama Foundation)
- Convidados do Obama Foundation Scholars



MÓDULO 3

17 de maio

Workshop & Strengths Assessment (Aula em inglês)

Professor: Brian Perkins

Palestrante Sênior e Diretor do Programa de Líderes de Educação Urbana no Teachers College, Columbia University no Departamento de Organização e Liderança.

Durante o workshop, o professor trabalhará com o grupo através de diferentes ferramentas, analisando os relatórios, acompanhando o progresso da organização, construindo um plano de melhoria personalizável às necessidades e aspirações da organização e transformando o plano em ações e estratégias.



MÓDULO 6

18 de outubro

Apresentação dos projetos finais

Professor: Dr. Brian Perkins + CGC Rio Team

Como parte do programa, as participantes devem apresentar projetos desenvolvidos em grupo a partir dos conhecimentos adquiridos ao longo do programa e de experiências obtidas ao longo de suas trajetórias pessoais e profissionais.

