

Susan Fuhrman, presidenta del Teachers Collage, dictó una charla en Chile

Profesora de Columbia dice cómo se forma un docente de excelencia

CRISTÓBAL PALACIOS

La Ley de Carrera Docente, aprobada el 2016 y que busca apoyar el ejercicio de la enseñanza y aumentar su valoración en la sociedad, consigna entre otras medidas que los nuevos profesores tendrán un mentor para apoyarlos en su período inicial en las aulas, con el fin de que puedan recibir una guía y asimilar la práctica pedagógica de manera más rápida.

Sin embargo, Susan H. Fuhrman, presidenta del Teachers Collage de la Universidad de Columbia, afirma que para tener educadores de calidad, esta medida debe ir más allá y que la formación práctica de los futuros profesores se debe hacer al interior de las salas de clase ya desde los primeros años de universidad.

"Los profesores son esenciales para el futuro de la población. Para que un ciudadano esté informado, tenga pensamiento crítico y pueda hacer avanzar el país, se debe tener excelentes profesores. La docencia es quizás la profesión más importante de todas", afirma la doctora en Ciencias Políticas y Educación que esta semana dictó la charla "Una conversación sobre reforma educacional" en el Centro de Extensión de la Universidad Católica.

"En este sentido, la docencia se puede comparar con la Medicina, que también es una profesión absolutamente primordial. Los doctores combinan la ciencia con la práctica durante su preparación, lo que es muy importante. A nadie se le ocurriría pensar en separar ambas cosas en un médico, pero con los profesores nos sentimos libres de hacerlo todo el tiempo", sostiene la docente estadounidense.

Afirma que esto es un error, ya que "la enseñanza depende de una base de conocimiento y habilidades que deben aprenderse y practicarse bajo la guía de un experto. Es decir, horas de preparación y práctica supervisada. Es necesario medir y evaluar la calidad de los profesores. Enseñar no es sólo mostrar lo que sale en un libro.

Según la doctora en Ciencias Políticas y Educación, es fundamental aprender a desafiar a los alumnos.



Susan H. Fuhrman es partidaria de realizar múltiples evaluaciones a los profesores.

MAURICIO QUEZADA

Así todos podríamos ser profesores. Enseñar es una mezcla de múltiples disciplinas, como pedagogía educacional, ciencia social, economía, psicología cognitiva, desarrollo e incluso neurociencia", destaca la doctora Fuhrman.

Pruebas de evaluación

Sobre los test para determinar la idoneidad de los profesores, Susan H. Fuhrman es tajante. "Un test de conocimientos por sí solo no sirve, ya que hay muchas otras variables que medir, principalmente su habilidad de trabajar con personas".

"Hay muchas maneras -dice- en que pueden ser evaluados, como ser observados de forma directa respecto a cómo

ocupan su tiempo, su interacción con los estudiantes y qué tan desafiantes son con ellos, porque finalmente es en las conversaciones donde los estudiantes realmente aprenden".

También apunta a que los docentes deben estar concientes de los factores externos que afectan a los alumnos. "Sabemos que los profesores son el elemento que más aporta a la educación de los niños en las aulas, pero hay factores externos, como el trasfondo social, los niveles de pobreza o el lugar donde viven, que influyen de una manera enorme. No sólo es tener el conocimiento, sino que la habilidad de presentarlo en una forma que sea fácil de aplicar", agrega.

Reformas en Chile

"Estuve aquí el 2011 y vi a todo el mundo protestando", recuerda la doctora Fuhrman de su paso por Santiago en la época de la revolución pingüina. "Es maravilloso volver y ver todas estas leyes dirigidas a quienes protestaban. Es una experiencia notable. Pero hay un elemento muy importante en la implementación de las leyes: tener un orden, saber qué viene primero. No hay forma de que se pueda hacer todo junto y bien. Se necesitan puntos de referencia intermedios, para que la gente no corra de inmediato hacia la meta. No hay que apurarse, porque el apuro es el mayor peligro para un sistema educacional", concluye.